

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Технический лицей № 128»
Первомайский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«15» 03

2026 г. «18» февраля

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Технический лицей №
128 ЛДП «Солнечный»

О.А. Могулева

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

С.Л. Лактюшина

О.А. Сущенко

2026 г. «18» февраля 2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 18.02.2026
№ 47

**Программа педагогической деятельности
«Орлята России»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный»**

для детей от 7 до 14 лет

Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

с « 03 » августа 2026 г. по « 26 » августа 2026 г.

Автор программы:
Лактюшина Светлана
Леонидовна, учитель
начальных классов

Новосибирск
2026

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Новосибирска «Технический лицей № 128»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ТЛИ
О.А. Могулева
« 19 » февраля 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
начальник ЛДП
С.Л. Лактюшина
« 19 » февраля 2026г.

Программа принята на
педагогическом совете
Пр.№ 3 «19» февраля 2026

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный»

**при МАОУ Технический лицей №128
Первомайского района
г. Новосибирск**

Орлята России



Автор:
начальник ЛДП «Солнечный»
при МАОУ Технический лицей №128,
Лактюшина С.Л.
телефон: 89059503856

Новосибирск — 2026

Содержание:

Информационная карта	3
Пояснительная записка	7
Актуальность программы	9
Цель, задачи	13
Основные принципы работы	14
Организационно-методический план ЛДП	15
Содержание программы	16
Игровая модель программы	19
Формы и методы работы	24
Этапы реализации	25
Ожидаемые результаты	29
Мониторинг программы по тематическим блокам	30
Характеристика кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы	30
Характеристика материально-технической базы	34
Нормативно-правовые документы	35
Список источников информации	36
Приложения	37
План-сетка	112

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего отдыха обучающихся «Орлята России» муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Технический лицей №128»
2.	Автор- составитель программы, должность, телефон	Лактюшина Светлана Леонидовна, учитель начальных классов; 89059503856
3.	Полный адрес, район	630080 г. Новосибирск, Первомайский район ул. Первомайская, 96
4.	Цель и задачи программы	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие Задачи: Оздоровительные: • создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Воспитательные: • воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, города; • привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных

		ценностей родного края; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; • создавать условия для личностного развития каждого ребёнка; • создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; • содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; • создать условия для воспитания культуры общения; Образовательные: • создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, астрономии, экологии, биологии; • создать условия для совершенствования умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: • развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; • создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление; • создать условия для быстрой адаптации и социализации с учетом возрастных особенностей; • расширить и укрепить связи и отношения с учреждениями дополнительного образования и культуры города;
--	--	---

		• формировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях; • развивать толерантное отношение к детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Направления деятельности	• Спортивно-оздоровительное (+ ОБЖ) • Гражданско-патриотическое • Творческо-развлекательное • Интеллектуально – познавательное • Культурно-историческое • Трудовое
6.	Краткое содержание программы	Данная программа направлена на формирование спортивной, творческой свободной личности с активной гражданской позицией. Позволяет накопить опыт социализации во временном коллективе, реализовать свои творческие способности. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. Ведёт к популяризации здорового образа жизни и повышению общественной активности маленьких граждан Российской Федерации.
7.	Ожидаемый результат	• максимальная занятость детей в летний период; • развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей, • укрепление здоровья детей; • формирование здорового образа жизни детей; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

		• снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской среде; • улучшение социально-психологического климата в лагере; • совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
8.	География участников	Учащиеся МАОУ Технический лицей № 128
9.	Общее количество участников/в том числе детей ТСЖ	1 смена (июнь) 50/20 2 смена 10
10.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МАОУ Технический лицей №128 Могулева Ольга Анатольевна
12.	Телефон, электронный адрес	337-33-43 l_128@edu54.ru
13.	Сроки реализации программы	1 смена с 01.06.2026 по 25.06.2026 г; 2 смена 03.08.2026 по 26.08.2026 г.

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,
понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»*

И.

Суриков

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая желанная пора в жизни каждого ребенка. С этим временем дети связывают исполнение своих самых заветных желаний.

Многие родители отправляют детей в загородные лагеря, туристические поездки. Но такой летний отдых ребенка может позволить себе не каждая семья, да и не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома - без мамы и папы.

На сегодняшний день лагерь с дневным пребыванием – наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. Пребывание в дневном лагере позволяет детям с одной стороны, не отрываться от семьи и более тесно взаимодействовать с родителями, а с другой стороны, активно познавать социально-культурное пространство родного города, реализовывать свои творческие способности, учиться строить взаимоотношения в новом коллективе.

Еще один плюс летнего пришкольного лагеря – постоянство педагогического состава. Большинство педагогов родителям лично знакомы, т. к. они являются учителями школы, в которой учится их ребенок. Летний оздоровительный лагерь «Солнечный», располагается на базе МАОУ Технический лицей № 128 по адресу г. Новосибирск, ул. Первомайская 96.

Состояние психологического и физического здоровья подрастающего

поколения остается одной из актуальных проблем современного российского общества. На самом высоком государственном уровне констатируется, что число здоровых детей школьного возраста не превышает 10-12%. В связи с этим Государственный Совет Российской Федерации поставил перед соответствующими правительственными структурами задачу более широкого использования потенциала физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения России.

Миссия нашего лица, создание условий для: всестороннего развития личности, формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к родному городу, к героям Великой Отечественной войны, к героям современных событий, приобщения к занятиям физической культуры и спорта. Именно поэтому мы решили на протяжении всего учебного года и в период осенних, зимних, весенних каникул вести работу, которая, будет направлена на формирование функционально-грамотной личности с активной жизненной позицией, ведущей здоровый образ жизни. (Приложение 1, 1а, 1б) Продолжаем эту работу во время работы летнего лагеря.

Данная программа выполняет следующие образовательные функции:

- **Оздоровительная** - направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

- **Социальная, коммуникативная** - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формируются навыки проживания в коллективе.

- **Воспитывающая** – проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

• **Развивающая** - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

• **Обучающая** - развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, умение организовать дело.

• **Развлекательная** - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории), в увлекательные приключения.

Настоящая программа позволяет раскрыть индивидуальность и творческие способности каждого, научить коллективному творчеству. Она способствует гражданско-патриотическому, нравственному, социально-духовному развитию личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность попробовать себя в различных социальных ролях. Основу программы составляет спортивная и игровая деятельность, так как игра приучает человека к тем физическим и психическим условиям, которые необходимы для жизни, являясь формой саморазвития человека.

Актуальность программы

Программа ЛДП «Солнечный», а также организация работы по её реализации составлена в соответствии с ФГОС, с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, (состояние здоровья отслеживается в течение учебного года под контролем школьного фельдшера и преподавателей физической культуры) оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в школе, которые приводят к ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения школьников к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими

заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, не восприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных преподавателей) и различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей науки. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет в количестве 70 человек1 смена, 2 смена10 человек. Именно в этом возрасте у детей появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека (сверстника, педагога) осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении. Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных и приёмных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям с ОВЗ. Узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и во время летнего отдыха продолжают коррекционную работу. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения,

сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, к современным защитникам Отечества. Маленькие граждане нашей страны – это то, что является ценным и самым дорогим для общества. И то, что станет с нашей Родиной в будущем, зависит от нас, взрослых, воспитывающих это поколение. Именно патриотическое воспитание является одним из важных в становлении личности ребёнка, формировании гражданина своей страны. И начинается это воспитание с самых ранних лет. Народные традиции, почитание памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость - вот фундамент патриотического воспитания.

Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России. Цель - укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Это подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«Орлята России»**. Наш город объединяет всех жителей независимо от возраста. Все мы по праву гордимся Новосибирском, своей малой родиной, которую мы любим. У нашего города славная история и славные трудовые традиции. Всем нам хочется видеть свой город красивым и богатым. Главное богатство нашего города – люди, которые в нём живут. Люди – это не только основа и опора города, но и государства. Мы живём в великой стране и будущее её нам небезразлично. Так же в 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Программа

«Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Знакомство с направлениями детей начальной школы пройдёт в нашем ЛДП. Примерный план представлен (Приложении 10.)

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только развлекательные, спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей города, историей Великой Отечественной войны, историей России. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Важнейшим направлением станет активное приобщение детей к истории родного города, к сохранению традиций и достижений дедов и отцов, бережному отношению к своей малой и большой Родине, к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: **«Мы разные, мы вместе!»**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, пешие экскурсии, квесты, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы,

коллективные творческие дела, походы, беседы.

На протяжении работы лагеря предусматривается взаимодействие с социумом: инспектором ОДН Первомайского района, педагогическим коллективом МАОУ Технический лицей № 128, Домом Молодёжи, ДДТ «Первомайский». Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин и т.д.

В лагере запланировано сотрудничество с театральными студиями города. Разработаны мероприятия, посвящённые событиям ВОВ, истории родного города силами воспитателей и работниками музея Первомайского района.

Воспитатели лагеря помогут каждому ребёнку раскрыть свои способности и поверить в собственные возможности, проявить лидерские качества и эффективно сотрудничать в группе детей разного возраста.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, активное приобщение детей к физкультуре, спорту, культурным традициям и здоровому образу жизни.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создать условия для воспитания культуры общения;

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, астрономии, экологии, биологии;
- создать условия для совершенствования умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;
- создать условия для быстрой адаптации и социализации с учетом возрастных особенностей;
- расширить и укрепить связи и отношения с учреждениями дополнительного образования и культуры города;
- формировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейшие умения поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- развивать толерантное отношение к детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основные принципы работы

- Принцип активности. Каждый день – не безделье, а интересное дело и каждый в нём участник.
- Принцип коллективизма. Общение и работа в коллективе помогают воспитать социально активную личность.
- Принцип вариативности. Создание условий для самостоятельного выбора в спортивной, творческой деятельности, помощь в самореализации и

самоутверждении.

- Принцип сохранения и укрепление здоровья.
- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности ребёнка.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха.
- Принцип безопасного сосуществования в мире.

Срок реализации программы – 01.06.2026 -25.06.2026 год

03.08.2026-26.08.2026 год

Участники программы: дети МАОУ Технический лицей №128 с 7 до 14 лет. Начальник лагеря, воспитатели отрядов, руководители кружков: «Спортландия», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Домисолька», кружки коррекционной работы: «Разноцветная капель», «Цветные ладошки», «Весёлая логоритмика», «Сказкотерапия в Психологической песочнице», «Нейрографика».

Организационно-методический план ЛДП

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление приказа о назначении ответственных лиц за организацию,	Февраль	Директор МАОУ ТЛ № 128
2	Информирование родителей	Март	Нач/лагеря
3	Оформление списков детей в ЛДП.	Апрель	Нач/лагеря, заместитель
4	Оформление путёвок.	Май	Нач/лагеря, заместитель
6	Составление планов общих мероприятий	Март -Май	Нач/лагеря, заместитель
7	Контрольный осмотр готовности кабинетов к сезону ЛДП.	Май	Директор, зам.директора по УВР, нач/лагеря

8	Инструктаж по охране труда	Май	Нач/лагеря
1 0	Предоставление календарных планов начальнику лагеря.	Май	Все воспитатели
1 1	Ведение документации: А) для нач/лагеря: - список детей в ЛДП; - меню в 2-х экземплярах; - сводный табель посещаемости с указанием суммы расходов на питание; - программа ЛДП; - необходимая документация по охране труда и технике безопасности;	П О С Т О Я Н Н О	Нач/лагеря, заместитель нач. лагеря Воспитатели Руководитель физ/воспитания

Содержание программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка, формирование у него положительного отношения к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции. Оздоровительная деятельность в рамках смены способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных культурных и развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Летний лагерь ориентирован на формирование ЗОЖ, на гражданско-патриотическое, творческое, интеллектуальное и трудовой воспитание детей. Поэтому в лагере ведётся работа по пяти направлениям, которые дополняют друг друга.

Направление	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное (+ ОБЖ) В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. (Работа в течение учебного года, представлена в Приложении 1) Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Гимнастика для глаз, профилактика простудных заболеваний. Спортивные секции	-медицинские осмотры, взвешивание в начале и конце сезона; -динамометрия; -ежедневная утренняя зарядка; -спортивные соревнования; -спортивные праздники; -беседы, конкурсы, викторины по спорту; -спортивные турниры; -товарищеские встречи по разным видам спорта; -шахматно - шашечный турнир; -спринт-конкурсы; -дни здоровья; -беседы, викторины на тему ЗОЖ; -конкурсы плакатов о ЗОЖ противопожарной безопасности; -встречи с медицинским работником; -лечебные гимнастики (для органов дыхания, зрения); -процедуры закаливания; -изучение основ оказания первой медицинской помощи; -посещение бассейна «Молодость»; -квест - «Мы выбираем ЗОЖ!»; -организация здорового питания

	детей – двухразовое; -работа кружка «Разноцветная капель» -работа кружка «Спортландия»
Творческо-развлекательное Это направление включает разнообразные викторины, способствующие привитию интереса к познанию, расширению кругозора, росту творческой активности участников, приобретению знаний всеми участниками. Интеллектуальное и творческое развлечение.	-Кружок «Умелые ручки» -Кружок «Волшебная кисточка» -Кружок «Домисолька» -Сотрудничество с Домом детского творчества -Совместная работа с «Домом молодёжи» Первомайского района -Арт-встречи отрядов -Батлы
Гражданско-патриотическое Это направление способствует овладению знаниями истории России, знакомству с традициями и обычаями русского народа и народов, которые проживают на территории России, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества, знаниями конституции, символики России, стремлению отстаивать свои идеалы, сформировать активную жизненную позицию, участвовать в жизни класса, школы и семьи.	-Сотрудничество с музеем Первомайского района -Совместная работа с «Домом молодёжи» Первомайского района -Посещение музея «Россия - моя история» -Творческая работа по изучению событий становления родного города Новосибирска -Творческие проекты «ВОВ глазами ребёнка 21 века» (в течении года) -Исследовательские проекты «Современный Защитник Отечества» (в течении года) -Участие в благотворительных

	акциях
Культурно-историческое Это направление является многожанровым зрелищем, в котором сочетаются мастерство огромного числа профессиональных и самодеятельных артистов и коллективов: солистов-певцов и хоров, экскурсоводов и т.д.	- Тематические спектакли театра «Радуга», «Киндер сюрприз» и др. -Сотрудничество с библиотекой имени В. Дубинина -Экскурсии по историческим местам родного района и города (в течении года)
Трудовое воспитание. Это направление всегда занимало и занимает в данное время особое место в системе воспитания. Именно в трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, желание поддерживать чистоту и порядок.	-Работа по благоустройству школы и школьного двора -Уборка кабинетов -Акция «Зелёная клумба» (выращивание рассады для школьной клумбы)

Игровая модель программы

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Поэтому становится актуальна разработка программы, позволяющей создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности – патриоты своей Родины.

Однозначно мы не можем ставить целью работы недостижимую в этом возрасте цель: воспитание человека-патриота своей родины, но мы можем сформировать знания в соответствии, с возрастными особенностями используя доступные для этого средства формы и методы.

Как известно знания формируют отношение. Программа лагеря направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, родному городу, к семье, к природе. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица на шей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине - одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края, города и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Именно отношение детей к событиям, эмоциональный отклик на подвиг народа в войнах, позволит в дальнейшем сформировать чувство патриотизма и гордости за свою Родину, за народ, а также не оставаться равнодушным в дни празднования важных исторических событий родины.

Смена «Орлята России» будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие по родной стране». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования

позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение личностными УД. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Весь лагерь – большая страна, где жители ведут здоровый образ жизни, заботятся о своем городе (отряде), украшают его. У каждого отряда есть своя символика: название, герб, гимн (отрядная песня) девиз, отличительные знаки. Все дети - жители города, имеют свои права, соблюдают законы и выполняют обязанности. Пропаганда спорта и творчества – как важного и неотъемлемого составляющей современной жизни. Командные состязания для ребят – это и потребность растущего организма, и удовольствие. В них дети демонстрируют силу, ловкость, быстроту, в них присутствует дух соперничества, переживания за успех товарища, в них зажигательное комментирование, поддержка болельщиков, накал страстей и взрывы эмоций. Это всегда праздник среди повседневных хлопот и забот, который дарят детям взрослые.

На протяжении всей лагерной смены каждый день будет иметь свой цвет (в соответствии с проводимыми мероприятиями), все результаты каждого дня будут подводиться, отряд ведёт свой «Путевой дневник», куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время дня, размещают заработанные награды за конкурсы, соревнования и т.д. В течение всей лагерной смены начальником лагеря и членами Большого детского совета будет заполняться «Книга Памяти», куда заносятся имена лучших, фиксируются все успехи детей, результаты различных достижений отрядов.

Формы подведения итогов мероприятий:

- 1) «Мое настроение»

Участники рассказывают о своем настроении, используя метеорологические термины (облачно, солнечно, дождливо, с порывами сильного ветра).

2) «Корзина чувств»

Ведущий предлагает представить, что в центре круга стоит воображаемая корзина с чувствами. Каждый участник может взять из корзины то чувство, которое бы ему хотелось сохранить на память о занятии, и оставляет в ней то чувство, которое бы он хотел подарить остальным.

3) «Фруктовое дерево»

Каждый участник получает вырезанные из бумаги рисунки: красное, желтое и зеленое яблоко. Необходимо написать на зелёном яблоке – что больше всего понравилось, было полезным; на желтом – предложения, замечания, пожелания; на красном – что было бесполезным, ненужным. Затем заполненные «рисунки» прикрепляются на большом дереве, в уголке лагеря.

Большой детский совет

В лагерной смене действует система детского самоуправления – через Большой детский совет. Самоуправление позволяет ребятам обнаружить или ярче проявить свои лидерские качества при самостоятельной подготовке, организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней, в организации жизни в лагере.

Большой детский совет создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав Большого детского совета входят по 2 - 3 ребёнка от каждого отряда, начальник лагеря, педагог-психолог, физрук, воспитатели.

Цели и задачи совета:

Большой детский совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член Большого детского совета имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член Большого детского совета обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Словарь и игровые роли участников:

- «Орлята России» - ЛДП «Солнечный».
- Жители города - отряды в детском оздоровительном лагере.
- Правитель «Орлят России» - начальник ЛДП.
- Просветители - воспитатели ЛДП.
- Творческий портал - кружковая деятельность.
- Поляна встреч - место проведения массовых мероприятий.
- Богатырская долина силы и здоровья - спортивная площадка.
- Диетзал - столовая.
- Неболетель - медицинский работник.
- Большой совет города - планерка воспитателей.
- Совет жителей города - "огонёк" в отряде.

Атрибутика лагеря

-эмблема смены;

-бронзовые, серебряные и золотые медали - награждение и чествование победителей соревнований, конкурсов, праздников и т.д.

-грамоты за спортивные, интеллектуальные, творческие достижения
(Приложение 2)

Законы лагерной смены «Орлята России»

Закон хозяина.

«МАОУ Технический лицей № 128» - наш дом, мы хозяева в нем.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Один за всех и все за одного.

Всегда быть одной командой, помогать товарищам в любую минуту.

Главное не победа, а участие.

Всегда уважать решение членов жюри при проведении соревнований, конкурсов и т.д. Не расстраиваться, если команда выступила не очень хорошо, идти смело и решительно к достижению цели.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием методов (беседа, наблюдение, конкурсы рисунков, плакатов, диспут, соревнование, эстафета, батл, квест, флешмоб, турнир, поручение, арт-встреча, праздники, экскурсии); метод

интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры, соревнования, турниры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины, флешмоб, арт-встречи – проводятся с целью закрепления полученных знаний, сплочения детского коллектива и развития творческих способностей.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам, работать в группе.

Проведение праздников – проводятся с целью создания положительных эмоций у детей.

Театрализованные представления – проводятся для знакомства детей с инсценированным представлением, снятием комплексов, раскрытием творческих способностей участников.

Рисование, творческие работы - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, уверенности в собственных возможностях и креативном подходе к работе.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, организация экскурсий.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка Программы деятельности лагеря дневного пребывания «Разноцветная страна»;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «Разноцветная страна»;
- формирование органов самоуправления – Большой детский совет;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- проведение мероприятий лагеря согласно установленному плану (Приложение 3);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры города (Приложение 5);
- развитие способностей ребёнка в ходе реализации программы;
- практическая самореализация детей в полезной деятельности, приобщение большего количества детей для осуществления добрых дел.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика социально-психологических явлений

В процессе работы по программе «Орлята России» предполагается провести входную, промежуточную (пошаговую) и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы. (Приложение 4-9)

Входная диагностика: анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов спортивной и творческой деятельности.

Промежуточная диагностика:

Подведение итогов дня в отряде и лагере - определяется состояние взаимоотношений в коллективе, уровень самооценки, психологическое состояние воспитанников.

Символ	Значение символа	Работа отряда	Оценка мероприятия
	Отлично! Супер! Класс!	Все активно обсуждали, предлагали идеи; работала корректно; дело готовили тщательно, все довольны; поработали на пользу себе и делу	Все отряды подготовились ответственно, тщательно; все участвовали в подготовке и проведении; дело всем понравилось, оно получилось творческим, интересным, полезным.
	Хорошо.	Не все включались в обсуждение и участие; мало предлагалось идей; не все готовили и готовились; выдумки маловато; если бы все постарались, то и пользы и удовольствия было бы больше	Дело готовилось, но не всеми; были такие, которые не приняли участия; дело пытались подготовить творчески, с выдумкой, но не всегда получалось; отряды поняли свои недочеты. Предложили пути решения проблемы. Договорились и решили спорные ситуации.
	Не очень хорошо.	Шумели, отвлекались; плохо обсудили и нечетко спланировали действия; некоторые пообещали, но	Дело задумали активисты отряда, творческих групп при подготовке и проведении не было; не все

		не выполнили поручений; пришлось участвовать без подготовки; мало пользы.	приняли участие, а потому дело не очень понравилось; ни полезное, ни интересное.
--	--	---	--

Пошаговая диагностика:

- письмо воспитателю (позитив и негатив за день);
- беседы на отрядных сборах «Диаграмма достижений»
- еженедельный мониторинг физического здоровья

Итоговая диагностика:

- итоговое анкетирование психолога;
- анализ деятельности лагерной смены;
- Книга «Наши чемпионы»;
- стимулирование достижений отрядов и детей в конце смены.

Ожидаемые результаты

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, свои достижения в разных мероприятиях, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми и отследить результаты работы программы по данному направлению. Разработан механизм обратной связи («Письмо просветителю», в отряде, в лагере).

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях дается грамота, медаль и т.д. – символ рейтинга отряда.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество грамот, присваиваются звания «Самый спортивный отряд», «Самый здоровый ребёнок», «Самый спортивный ребёнок», «Самый здоровый отряд», «Самый креативный отряд» и т.д. По итогам смены проходит награждение

грамотами и подарками, вручается «КУБОК ДРУЖБЫ», наполненный конфетами, который означает, что победила ДРУЖБА.

Мониторинг программы по тематическим блокам

№ п/п	Название блока	Методические показатели	Сроки реализации
1.	Оздоровительный	• количество детей, принявших участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; • степень обеспеченности детей здоровым и правильным питанием; • количественный показатель участия детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях.	В течение смены
2.	Психологический	• тревожность; • эмоциональность; • методы разрешения конфликтов	В течение смены
3.	Социально-педагогический	• динамика развития временных коллективов; • эффективность работы органов детского самоуправления	В течение смены
4.	Культурологический	• количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности;	По плану работы
5.	Кадрово-управленческий	• качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация); • соответствие структуры управления целям и задачам смены	В течение смены

Сопричастность детей к подготовке и участию различных мероприятий повысит социальную активность ребёнка, даст уверенность в своих силах, будет способствовать целенаправленному развитию выявленных талантов.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в приобретении новых знаний о родном городе, крае, использование которых возможно при

реализации школьных проектов и индивидуальных исследовательских работ.
Участие в социальных акциях.

Правильное питание, медицинские наблюдения и хорошо организованные спортивно-массовые мероприятия, предполагают оздоровление детей и своевременное обращение родителей на проблемы со здоровьем их ребёнка.

Направления работы лагеря являются составляющими плана воспитательной работы классного руководителя. Это даёт возможность использовать наиболее удачные мероприятия в работе с классом.

Характеристика кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги лица: начальник ЛДП, заместитель начальника, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель физической культуры, воспитатели; привлекаются: педагоги дополнительного образования, руководитель музея Первомайского района, библиотекари.

№ п/п	Должность ФИО	Кол-во человек	Функциональные обязанности
1.	Начальник ЛДП- Лактюшина С.Л. , Сущенко О.А.	1	-общее руководство деятельностью лагеря; -инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, -создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы; -организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; -осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.

2.	Заместитель начальника ЛДП- Юрпалова Н.М.	1	-непосредственное руководство реализацией программы; -контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием игровых помещений, организацией дежурства воспитателей; -проведение методических планерок; -создание методической продукции, ведение отчетной документации; -организация педагогической и методической работы лагеря; -оформление отчетной документации по реализации программ.
3.	Педагог психолог Лактюшина С.Л.	1	-подготовка и проведение диагностики; -анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; -разработка методической основы игровой модели программы смен; -работа с органами детского самоуправления центра;
4.	Воспитатели и руководител и кружков из числа работников лица: Шуваева О. В. Юрпалова Н.М. Трофимова О.И. Алексеев Т.Б. Гребёнкина Г.Ю. Лукьяновска	5	-разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; -оказание практической помощи педагогам дополнительного образования; -разработка, подготовка и проведение мероприятий; -организация деятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации; -контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; -контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; -наблюдения за сменой настроения детей.

	я С.А. Колупаева О.В. Эргашева Ю.Л. Теплова Т.А. Сафрошкина Л.А. Батюк Ю.А. Валейнина А.А.		
	Советник директора по воспитанию Роговская З.А.	1	-проведение тематических программ по «Движению Первых»; -инициирование социальных проектов; -поддержка и создание ученических сообществ;
5.	Учитель физической культуры- Владимирова С.П.	1	-проведение утренней зарядки, спортивных часов, соревнований, матчей, турниров и т.д.; -организация и проведение купания детей; -контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; -контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
6.	Медицинский работник	1	-планирование и организация лечебно - оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы; -осуществление медицинских осмотров и ведение документации; -контроль работы пищеблока; - осуществление и контроль над санитарным состоянием территории лагеря.

Педагогические условия реализации программы:

- использование форм и методов работы в соответствии с основной целью и задачами программы;

- отбор средств и приемов педагогической работы с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- соблюдение единых требований по работе с детьми, выраженных в основных принципах реализации программы и законах лагеря.

Методические условия реализации программы:

- наличие необходимой нормативной документации, программы лагеря, плана работы, методических разработок и сценариев.
- *Дидактические визуальные средства*
- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
- методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
- Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980;
- сборник Российских мультфильмов 2010 -2024;
- *Дидактические аудиальные средства:*
- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база в сфере образования – совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения и системы образования в целом. К ней относятся все закрепленные за образовательными учреждениями

материально-вещественные средства, предназначенные для учёбы и отдыха детей.

Для более эффективной спортивно-оздоровительной работы используется материально-техническая база:

№	Элементы МТБ	Количество
1.	Актальный зал	1
2.	Учебный кабинет, (разбит на: игровые зоны, зоны отдыха, рабочие зоны) оснащённый играми, раздаточным материалом, (кабинет № 229 -административный, 154,232,331,- кабинеты для размещения отрядов 152, 231,230,330– кабинет для кружковой работы)	8
3.	Летняя (открытая площадка)	1
4.	Оборудованная открытая спортивная площадка с искусственным покрытием	1
5.	Спортивный зал	1
6.	Рекреация 1,2,3 этажа	1
7.	Гардероб	1
8.	Медицинский кабинет	1
9.	Библиотека	1
10.	Пищеблок	1
11.	Туалетные комнаты	6

Рекомендуемые нормативные документы

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996ф «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

—Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09- 3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

— Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

— Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

-Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 1 2 3 - «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области»;

-Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

Список источников информации

1. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
2. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
3. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов) входящих во всероссийский спортивный комплекс «готов к труду и обороне».
4. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.
5. Программа воспитания. Приложение к ООП ООО МАОУ Технический лицей № 128, 2023г.
6. ГУО мэрии города Новосибирска МКУ города Новосибирска «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «СОЛО». Сборник информационно - методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. Новосибирск, 2016.
7. 6.Шмаков С.А. Уроки детского досуга, М., 1992г.

8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
9. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2015.
10. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле. [Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016
11. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2011 6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева. – Н.:2011.
12. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. Проект единой федеральной программы ВР.
15. <http://rsute.ru/475790-v-rossii-2018-god-obyavlen-godom-dobrovolca.html>
<https://deti-online.com/skazki/rassказы-gaydara/timur-i-ego-komanda/>
16. https://znanio.ru/media/programma_detskoj_letnej_ozdorovitelnoj_ploschadki_volonterov-u-135063/156543
17. <https://disk.yandex.ru/d/hasVzs6nrJuJQQ> ссылка на сайт ОУ с планом воспитательной работы

Приложение 5

Внешнее взаимодействие ЛДП «Солнечный» при МБОУ ТЛИ №128



«Сол нечн ый»

Инспектор ПДН

Вожатский
отряд лица

Бассейн
«Молодость»

Театр «Радуга»,
«Киндер
сюрприз»и др.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
МАОУ Технический лицей № 128
_____ О.А. Могулева

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник
летнего оздоровительного лагеря
_____ С.Л. Лактюшина

Режим дня

08.00-09.00. Сбор детей. Зарядка

Горн трубит: «Пора, пора!

С добрым утром, детвора!»

И в тот же час по порядку

Все ребята - на зарядку!

09.00-09.15 Линейка

Соберись и подтянись,

На линейку становись!

09.15-10.00. Завтрак



Все за стол - узнать пора,
Что готовят повара.

10.00-13.00. Занятия по плану отряда. Общелагерные мероприятия

Ждёт вас здесь много забав интересных, соревнований,
Прогулок чудесных

13.00.-13.50 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид,
За обедом виден также
Наш ребячий аппетит.

13.50-14.30 Творческая работа. Игры малой подвижности.

Не грусти: в семействе нашем

Мы поем, танцуем, пляшем.

Своих ног ты не жалея,

Становись-ка в круг скорей.

14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

Приложение 2

Эмблема смены



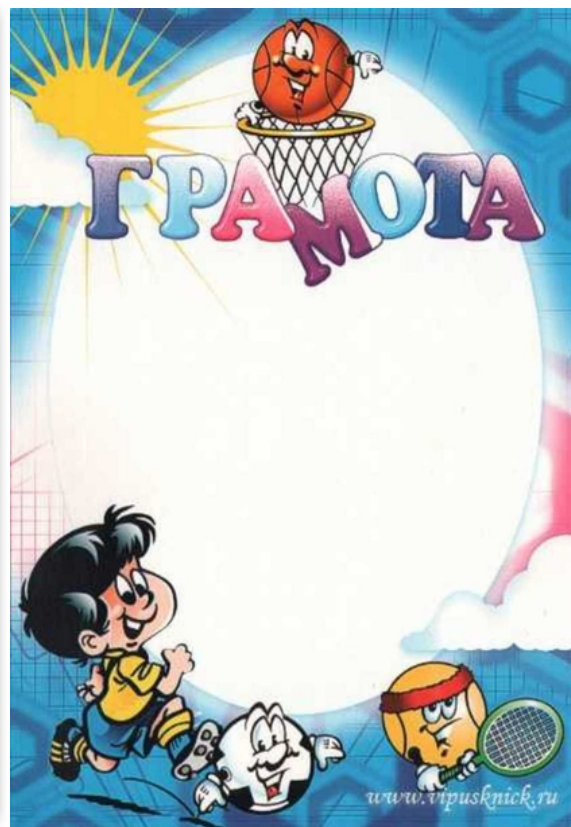
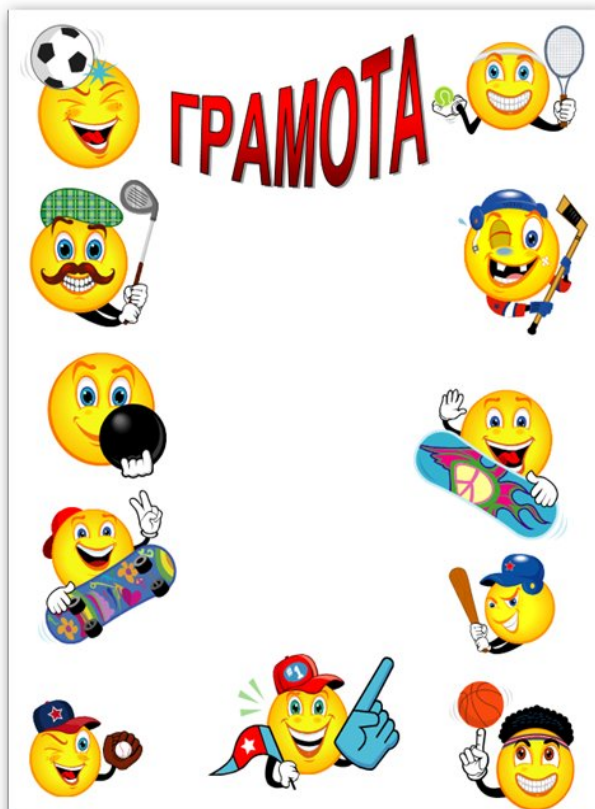
Золотая, серебряная и бронзовая медаль



Приложение 2 Индивидуальные награды







Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН мероприятий
ЛДП «Солнечный» при МАОУ Технический лицей №128
на июнь 2026 года

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	Место проведения	Время
01.06.26	<u>Здравствуй, лагерь!</u>			
03.08.26	 Приём детей «Здоровье». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - беседа о гигиене. Огонёк знакомства Знакомство с игровой моделью программы, законами лагеря. Выбор	Начальник лагеря, воспитатели Фельдшер Воспитатели	МАОУ Технический лицей № 128 Отрядное место	08.15-09.00 10-15-13.00

	Большого детского совета. Посещение праздника «День защиты детей» в ПКиО «Первомайский»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Отрядное место	10.00-13.00
	Подготовка к открытию лагеря	Воспитатели		
	Входная диагностика	Педагог - психолог	Отрядное место	13.50-14.30
	Знакомство с программой «Орлята России»	Советник директора по воспитанию		10.00-13.00
	Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»			14.30

02.06.26	<u>День здоровья</u>			
04.08.26	 Приём детей. Подъём флага. Диагностические медицинские процедуры на начало сезона. Работа в кружках по графику Батл «Битва хоров» Посещение библиотеки им. Дубинина по графику Подготовка к открытию лагеря. Изготовление визиток отряда. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря» Воздушные процедуры Солнечные ванны Минутка безопасности <u>Открытие лагеря.</u>  Приём детей. Подъём флага. Игровая программа к открытию лагеря «Краски лета»	Воспитатели Фельдшер Воспитатели Работники библиотеки Воспитатели Педагог –психолог Воспитатели Воспитатели, артисты программы «Киндер сюрприз»	Библиотека им Дубинина Отрядное место Кабинет 411 Отрядное место Отрядное место Актовый зал	08.15- 08.30 09.00- 10.00 11.00- 13.00 11.00- 13.00 В течение дня 14.00- 14.30 08.15- 08.30 10.00- 11.00

	Кружки по графику Конкурс визиток отряда	Руководители кружков	Отрядное место	11.00- 12.30
	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Операция «Уют». Обустройство и оформление лагеря.	Воспитатели	Отрядное место	12.30- 13.00
		Начальник лагеря; зам. начальника лагеря		12.30- 14.30
	Тренировочная эвакуация.	Зам. начальника лагеря Воспитатели		12.00- 14.30
				14.20- 14.30

04.06.25				
06.08.26				
	<u>Национальные игры и забавы</u>			
	Приём детей	Воспитатели	Отрядное место	08.30-09.00
	Кружки по графику по теме «Мы Орлята»	Руководители кружков	Кабинет для кружков	10.00-11.00
	Коллективная игра	Советник директора по воспитанию	Отрядное место	11.00-13.00
	Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели		14.20-14.30

05.06.25				
07.08.26				
	Приём детей Игровая программа «Мы-одна команда» Кружки по графику по теме дня Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Минутка безопасности	Воспитатели Советник директора по воспитанию Руководители кружков Руководители кружков	Отрядное место Территория школы Кабинет кружковой работы Отрядное место	08.30- 09.00 10.00- 11.00 11.30- 13.00 14.20- 14.30
08.06.26	Ларец народной мудрости 			
10.08.26				
	Приём детей Музыкально- познавательная программа «Конкурс творческих отрядов» Кружки по графику Конкурс между отрядами (поделки из бросовых материалов) «Найди призвание» Беседа «Дорога домой»	Воспитатели Воспитатели, руководители кружков Руководители кружков Советник директора по воспитанию	Отрядное место Кабинет кружковой работы Отрядное место	08.30- 09.00 10.00- 12.00 12.00- 13.00 14.20- 14.30

09.06.26 11.08.26	 Там на неведомых дорожках Приём детей Фестиваль инсценированной сказки Посещение библиотеки им. Дубинина по графику. Сюрприз от вожатых Минутка безопасности «Незнакомец»	Воспитатели Воспитатели, руководители кружков Воспитатели Вожатые Советник директора по воспитанию	Отрядное место Библиотека Актальный зал	08.30-09.00 10.00-13.00 11.00-13.00 14.20-14.30
10.06.26 12.08.26	В ритмах детства  Приём детей	Воспитатели	Отрядное место Территория у	08.30-09.00

	Спектакль «Сказ о Матушке Земле» Занятия в кружках по выбору Танцевальный флешмоб «Орлята России» Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели, Театр «Радуга» Воспитатели, руководители кружков Советник директора по воспитанию Воспитатели	школы Территория школы Отрядное место	10.00-13.00 11.00-13.00 14.20-14.30
11.06.26 13.08.26	 <u>«Танцуем вместе»</u> Приём детей Посещение музея по графику Занятия в кружках Танцевальный флешмоб ко дню России Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели Руководители кружков Советник директора по воспитанию Воспитатели	Отрядное место Актальный зал Отрядное место	08.30-09.00 10.00-11.00 12.00-13.30 14.20-14.30

15.06.26	Великие изобретения и открытия			
14.08.26	 Приём детей Конкурсная программа «Эврика» Работа в кружках по графику Конкурс плакатов «Эврика» Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели Воспитатели, советник директора по воспитанию Воспитатели, руководители кружков Воспитатели	Отрядное место Актальный зал Кабинеты кружковой работы Отрядное место	08.30-09.00 10.00-13.00 10.00-13.00 14.20-14.30
16.06.26	«Быстрее! Выше! Сильнее!»			
17.08.26	 Приём детей Посещение библиотеки по графику Спартакиада лагеря «Орляцкие победы» Создание листовки по результатам дня. Награждение победителей Минутка безопасности «Один дома»	Воспитатели Воспитатели Учитель физ. воспитания, руководители кружков, воспитатели Начальник лагеря Лактюшина С.Л. Воспитатели	Отрядное место Библиотека Открытая спортивная площадка Отрядное место	08.30-09.00 10.30-11.30 11.30-13.00 14.00 14.20-14.30

17.06.26 18.08.26	Кладовая природы  Приём детей Работа в кружках по графику Посещение музея по графику Создание экологического постера Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей» Умелые руки не знают скуки 	Воспитатели Воспитатели, работники музея Советник директора по воспитанию Воспитатели	место Отрядное место Музей Отрядное место	08.30- 09.00 10.30- 12.30 14.20- 14.30
18.06.26 19.08.26	Приём детей Работа в кружках по графику Посещение музея по графику Конкурсно-игровая программа «Умелые руки не знают скуки» Минутка безопасности	Воспитатели Руководители кружков Работники музея Советник директора по воспитанию Воспитатели	Отрядное место Музей Актовый зал Отрядное место	08.30- 09.00 10.30- 12.30 14.20- 14.30
19.06.26 20.08.26	Шкатулка рецептов  Приём детей Работа в кружках по графику Посещение музея по	Воспитатели Руководители кружков Работники музея	Отрядное	08.30- 09.00 10.30-

	графику Конкурс «Дикая кухня» Минутка безопасности	Советник директора по воспитанию Воспитатели	место Музей Отрядное место	12.30 14.20- 14.30
22.06.26 21.08.26	<u>Ручей прошлого и будущего</u> 			
	Приём детей Игровая программа «На страже Родины любимой» Посещение мемориала Славы Программа «В кругу друзей»	Воспитатели	Отрядное место	08.30- 09.00
	Посещение мемориала Славы Программа «В кругу друзей»	Воспитатели Руководители кружков	Актальный зал Кабинет кружковой работы	10.00- 13.00
	Минутка безопасности «Поведение в общественном транспорте» <u>Олимпийские надежды России</u>	Воспитатели	Отрядное место	14.20- 14.30
23.06.26 24.08.26				
	Приём детей Посещение библиотеки по графику Работа в кружках по графику «Подарок семье» Весёлые спортивные эстафеты «Физкульт- Ура!» Минутка безопасности	Воспитатели	Отрядное место	08.00- 09.00 10.00- 12.00
	Работа в кружках по графику «Подарок семье» Весёлые спортивные эстафеты «Физкульт- Ура!» Минутка безопасности	Воспитатели, руководители кружков Советник директора по воспитанию Воспитатели	Актальный зал Кабинет кружковой работы	12.00- 13.00 14.20- 14.30

			Отрядное место	
24.06.26 25.08.26	Приём детей Посещение музея Первомайского района «Начало» «У истоков ...» Работа в кружках по графику Весёлые спортивные эстафеты «Богатыри Отечества» Изготовление листа личных достижений «Моя формула успеха» Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели Воспитатели, экскурсовод Ходкевич Н.Н., Руководители кружков Воспитатели, учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели	Музей «Начало» Кабинет кружковой работы Спортплощадка Отрядное место Отрядное место	08.30-09.00 10.00-12.00 10.00-13.00 12.00-13.00 13.50-14.20 4.20-14.30
25.06.26 26.08.26	<u>«Монетка на память»</u> <u>(Подведение итогов лагерной смены)</u>  Приём детей			08.30-

	Посещение библиотеки по графику Литературная игра-путешествие «Сказки Городовичка и Обинушки» ко дню города.	Воспитатели	Библиотека им. Дубинина*	09.00
	Гала концерт в честь закрытия лагерной смены «Разноцветный город». Мыльная дискотека.	Воспитатели, работники библиотеки		10.00-12.00
	Награждение Победителей смены	Начальник лагеря Лактюшина С.Л., зам. начальника ЛДП Начальник лагеря Лактюшина С.Л., заместитель начальника лагеря		12.00-13.00
	Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей».	Воспитатели		14.20-14.30

* возможна корректировка в соответствии с анонсами мероприятий

Приложение 1

Спортивное соревнование на параллели (2,3,4-х классов) (традиционное) В рамках «Марафона Победы».

Цель:

Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.

Задачи:

1. Способствовать развитию умения работать в коллективе.
2. Развивать логическое мышление, внимание.

Подготовка к соревнованиям:

Для соревнований формируются команды мальчиков. Для этого все рассчитываются на «первый», «второй»; таким образом в команде получают дети с каждого класса Дети к соревнованиям должны подготовить:

- единую форму
- болельщики готовят «кричалки» и плакаты.

После формирования команд, дети придумывают:

- название, девиз команды
- выбирают капитана команды
-

Формируется жюри из 3 человек. (Присутствующие родители)

Ведущий:

23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Этот праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Именно 23 февраля напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергаться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защищать свое Отечество. Быть защитником – всегда считалось великой честью.

1. Вступительное слово.

Ведущий:

Сегодня праздник, да праздник не простой.

День армии Российской –

Непобедимой и стальной,

А значит, этот день мужской!

Ведущий сегодня мы собрались, чтобы поздравить будущих мужчин – будущих славных защитников Отечества, наших мальчиков! Итак, начнем!

(Выступают девочки)

1. Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем

Чтоб росли большими,

Отличниками были.

2. Сильнейшей нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравленья есть причины:

Ура! Защитникам страны!

3. Когда на ваши потасовки
На переменах мы глядим,
Мы верим с вашей подготовкой
Страну всегда мы защитим!

Ведущий:

Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас! Сегодня у нас спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!». Все, кто участвует в нем, все, кто помогал ребятам готовиться к нему, уверены, что он будет интересным, радостным, принесет вам заряд бодрости. Хочется напомнить об одном из главных девизов спорта: «Главное - не победа, а участие!». А все наши победы сегодня мы посвящаем участникам ВОВ. В память о их подвигах!

Представляем наше жюри.

Ведущий: Мы продолжаем нашу праздничную программу. И в честь этого события проводим показательные учения, в которых примут участие молодые бойцы — наши мальчишки. Разрешите представить участников наших соревнований (называет команды). Давайте поприветствуем их!

1. Выход команд.

Команды выходят, занимают свои места, представляются.

Ведущий:

Как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема. Я приглашаю на первый конкурс.

Конкурс 2. «Подъем»

По сигналу трубы «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до стула, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.

За первое место – 3 очка; за 2 – 2 очка; за 3 – 1 очко;

Ведущий:

Самое трудное для молодого бойца в первые месяцы службы — научиться быстро и правильно одеваться. Предлагаю нашим воинам проявить свои навыки в этом деле. У кого это получится?

Конкурс 3. «Обувка»

Первые участники команды садятся на стулья, снимают обувь, им всем завязывают глаза, обувь перемешивают, и каждый ребенок с завязанными глазами должен найти свою обувь и правильно одеть ее на ноги.

Какой из участников команды сделает это правильно – приносит команде 3 очка, если хоть один ботинок свой – то 2 очка, если ни одного –то 1 очко

Ведущий:

Что ж, наши бойцы уже готовы. Мы приглашаем их на плац соревноваться в силе, ловкости и выносливости.

Конкурс 4. «Обручи»

Через каждые три метра (по всей длине зала) лежат малые обручи – всего 3, за последним обручем на линии стоит ограничительная стойка. По сигналу участник под номером один подбегает к первому обручу пролезает в него и кладет его на место, так же второй, третий обручи, затем обегает ограничительную стойку и по прямой возвращается обратно, передавая эстафету следующему. Эстафета заканчивается, когда все участники выполнят задание.

Ведущий: Приглашается самый сильный боец из команды

Конкурс 5. «Отжимание»

Участвуют по 1 человеку от каждой команды. Ведущий предлагает бойцам команд расположиться параллельно и одновременно отжаться. Звучит музыка. Зрители хором считают.

Участники отжимаются: 25 раз - 6 очков; от 21 до 24 – 4 очка; от 15 до 20 – 3 очка; меньше 15 -1 очко.

Конкурс 6. «Попади в цель»

Один участник от каждой команды В 3 метрах от линии стоит ведро, куда надо попасть теннисным мячом.

Сколько мячей окажется в ведре, столько баллов получает участник. Каждый участник бросает по 1 шарик.

Ведущий:

Конкурс 7 . «Капитанов»

Капитаны строятся в 6-ти метрах от средней линии. У каждого капитана в руках гимнастическая палка и воздушный шарик. В 9-ти метрах от линии старта стоят ведра (для каждого учащегося). По команде капитаны должны вести воздушный шарик гимнастической палкой по воздуху к ведру, затем надо опустить шарик в ведро при помощи гимнастической палки и только после этого вернуться вместе с палкой на линию старта.

Ведущий:

На этом наша игра закончена. Мы просим наше жюри огласить итоги соревнований и победителей.

Я присоединяюсь к поздравлениям и надеюсь, что эти мальчишки и девчонки — достойная смена старшему поколению. Еще раз поздравляю всех с сегодняшним праздником и предлагаю всем гостям во главе с победителями пройти строевым маршем на выход из зала. (Марш Славянки)

Источники информации:

- videouroki.net
- infourok.ru

Приложение 1

Квест – игра «Быть здоровым здорово!» (осенние каникулы, традиционно)

Цель: формировать у воспитанников потребность в **здоровом образе жизни**.

Задачи: помочь осознать важность разумного отношения к своему здоровью; способствовать укреплению **здоровья детей**; развивать навыки работы в группах, коммуникативные способности, внимание, фантазию, смекалку, творческие способности, речь; воспитывать культуру поведения и общения при работе в группах.

Оформление: плакат с названием **конкурсной программы "Здоровым быть здорово!"**; рисунки воспитанников на доске; оформление ромашки по теме **"Мы за здоровый образ жизни!"**.

Возраст обучающихся: 8-9 лет (2-й класс).

Ход мероприятия

Добрый день, дорогие ребята!
Мы приветствуем вас на нашей квест-игре «Быть здоровым здорово!».
Что может быть всего дороже в современном мире - в век технического прогресса и развития космических технологий? Конечно же, здоровье!

Здоровье — это главная ценность в жизни человека. Человек, страдающий каким-либо недугом, вряд ли сможет воплотить в жизнь свои мечты. Быть здоровым – естественное желание человека. Рано или поздно каждый начинает задумываться о своем здоровье.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций.
На станциях вас будут ожидать организаторы с заданиями, соответствующими тематике станции.
Путеводителем вам будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций.

1 станция. Дом «Витамин»

Витамины нам полезны,
Это точно знаю.
Только их не из таблеток
Я употребляю.
Получаю их из пищи
Вкусной и полезной.
Где же прячутся они?
Очень интересно.
Объясняет мама мне
Они прячутся везде.
Ты из фруктов, овощей,
Получай их поскорей.

- 1.Сто одежек, и все без застежек. (**Капуста**) (витамины группы В)
2. В огороде жёлтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна.
Вкусные в нем семена. (**Тыква**) (витамины С, А, Е, К)
3. Никого не огорчаю,
Но всех плакать заставляю. (**Лук**) (витамины С, К, РР, В)
4. Красна девица сидит в темнице, а коса на улице. (**Морковь**) (витамины С, А, Е, К, В)
5. Маленький и горький, луку брат. (**Чеснок**) (витамины С, В1, В2, В3, В6, В9, Е, D и РР)
6. Первое – нота, второе – то же,
А целое – на боб похоже. (**Фасоль**)(витамины С, А, Е, В)

Конкурс «Для здоровья витамины нам нужны».

Команде за 1 минуту необходимо к каждой букве слова «ЗДОРОВЬЕ» подобрать как можно больше других слов имеющих отношение к здоровому образу жизни

Например, 38

буква «З» - зарядка, закалка, задор и т.д.

(Д - диета, душ, дорожка, доктор и т.д.;

О - отдых, обед, оптимизм и т.д.;

Р - режим, работа и т.д.;

О - операция, олимпиада, облик и т.д.;

В - вода, витамины, выносливость и т.д.;

Е - езда, еда.)

2 станция. Дом знатоков

Конкурс «Пословицы и поговорки о ЗОЖ»

Команды получают конверты, на листочках записано начало пословицы или поговорки о ЗОЖ.

Задача участников команд - дописать в скобках слово, подходящее по смыслу.

Продолжите пословицы:

Закаляй свое тело с пользой для... (дела).

Холода не бойся, сам по пояс ...(мойся).

Кто спортом занимается, тот силы... (набирается).

В здоровом теле здоровый... (дух).

Солнце, воздух и вода - наши верные... (друзья).
Пешком ходить — долго...(жить).
Отдай спорту время, а взамен получи... (здоровье).
Береги платье снова, а.....(честь смолоду)
Здоров будешь - ...(все добудешь)
Здоровье не свечка, сгорит.....(не зажжешь)
Где здоровье, там и(красота)
Чистота — ...(залог здоровья)
Богатство — на месяц, здоровье ...(на всю жизнь)
Здоровье дороже.....(денег)

Конкурс «Загадки – помощники гигиены»

Соблюдение здорового образа жизни неразрывно связано с правилами гигиены. А в соблюдении правил гигиены нашими помощниками могут быть, кто вы узнаете, отгадав загадки.

Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным.

Заправляю сам кровать,

Быстро делаю

Ответ: Зарядку

Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я —

Ответ: Вода

Говорит дорожка,

Два вышитых конца:

— Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе очень быстро,

Испачкаешь меня.

Ответ: Полотенце

Хвостик из кости,

А на спинке — щетинка.

Ответ: Зубная щётка

Мойдодыру я родня.

Отверни-ка ты меня.

И холодной водою
Живо я тебя умою.

Ответ: Кран

Ускользает как живое,
Очень юркое такое.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

Ответ: Мыло

Белое корыто
К полу прибито.

Ответ: Ванна

Стоит Парашка –
Держит чашку,
Голову склонила,
Носик опустила,
А из носика струится
В чашку чистая водица.

Ответ: Умывальник

Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.
И пока она гуляла,
Спинка розовою стала.

Ответ: Губка

Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою -
Что это такое?

Ответ: Полотенце

Зубастая пила
В лес густой пошла.
Весь лес обходила,

Ничего не спилила.

Ответ: Расческа

Лег в карман и караулю –
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос.

Ответ: Носовой платок

3 станция. Поляна «Олимпийская»

Прыжки на скакалке

суммируется количество прыжков за 1 минуту, участвуют 3 чел.

Набери корзину витаминов

меткий «стрелок» (суммируется количество сбивших кеглей)

«Башня». (Участвует вся команда). Участникам необходимо построить башню из кубиков.

Каждый участник по очереди берет на старте кубик, добегают до линии финиша – ставит кубик на другой кубик, таким образом, строит башню. Времени дается всего 2 минуты. За это время необходимо построить башню как можно выше. Сколько кубиков будет в башне, столько баллов получает команда.

4 станция. Лесок «Зеленая аптека»

Конкурс «Анаграммы»

Из букв составить слово.

Для здоровья человека есть «Зеленая аптека».

В ней представлены растения.

Для здоровья их значения.

Буквы в слове переставьте!

И растение представьте!

1. Это медонос. Любимое дерево пчел и медведя. Такой мед самый вкусный.

ПЛИА (ЛИПА)

2. У этого дерева необычные листья. В таком лесу легко дышать и полезно. Такие ванны успокоят. Это дерево можно нарядить.

НОССА (СОСНА)

3. Плоды этого кустарника вкусны. Содержат много витаминов С.

ПОВШИНКИ (ШИПОВНИК)

4. Листья этого дерева убивают болезнетворных микробов.

Даже веники для бани из таких веток самые лучшие.

РАБЕЗЁ (БЕРЁЗА)

5. И сладкое лакомство его плоды. И средство от простуды.

НИЛАМА (МАЛИНА)

Капитаны команд получают конверты с заданием, ручки. В конверте, на листке бумаги написаны в буквы разном порядке, из букв нужно собрать слово, связанное со здоровьем. Кто быстрее?

ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура

ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка

ЕНГИАГИ – гигиена

ЛКАПРОГУ – прогулка

АВДО – вода

Сегодня мы проведем викторину «Хочу быть здоровым!». И мне нужны честные, смелые, ловкие и умелые ребята, умеющие постоять за себя и друга в беде не оставить.

Итак, мы начинаем нашу викторину!

Учитель: Какие продукты являются наиболее полезными для нашего здоровья?

Ребята: Овощи, фрукты, ягоды.

Учитель: Правильно. Сейчас вы получите кроссворды, где зашифрованы названия фруктов, овощей и ягод. За пять минут найдите на данных листах как можно больше ягод, фруктов и овощей (включается музыка)

5 станция. Дом порядка

«Режим дня школьника»

Ваша задача: восстановить нарушенный режим дня, который составлен неверно.

Назовите основные моменты режима дня.

В режим дня входят: подъем, гигиенические процедуры, зарядка, завтрак, учебные занятия, обед, внеурочная работа, полдник, активный отдых, ужин, свободное время, гигиенические процедуры, сон.

Вам необходимо заполнить карточку определив режимные моменты.

Подъем, утренняя зарядка	8:00 – 15:00
Занятия в школе	7:20
Обед	11:30
Завтрак	7:10

Утренний туалет	15:00 – 16:00
Выполнение домашнего задания	16:00 – 17:00
Отдых	19:00
Прогулка на свежем воздухе, полдник	17:00
Ужин	21:00
Сон	

Правильный ответ:

Подъём, утренняя зарядка

7:10

Утренний туалет

7:20

Завтрак

8:00 – 15:00

Занятия в школе

11:30

Обед

15:00 – 16:00

Прогулка на свежем воздухе, полдник

16:00 – 17:00

Выполнение домашнего задания

17:00

Отдых

19:00

Ужин

21:00

Сон

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

(Жюри подводит итоги конкурса и награждает команды грамотами.)

1. Что такое здоровый образ жизни?

ЗОЖ – это деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

2. Назовите основные аспекты ЗОЖ?

- *Режим дня*
- *занятия физкультурой и спортом,*
- *рациональное питание,*
- *гармоническое отношение между людьми,*
- *соблюдение правил гигиены,*
- *отказ от вредных привычек,*
- *закаливание,*
- *достаточный сон,*
- *прогулки на свежем воздухе, - досуг, вызывающий положительные эмоции.*

Я желаю вам, ребята,

Быть здоровыми всегда,

Но добиться результата

Не возможно без труда.

Постарайтесь не лениться,

Каждый раз перед едой

Прежде чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И конечно закаляйтесь,

Это так поможет вам.

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите

Он вам силы даст, друзья.

Приложение 1

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 78 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 27 января отмечается как День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Дети МБОУ ТЛИ № 128 являются участниками акции «Блокадный хлеб».

Цель: патриотическое, гражданское и духовное воспитание обучающихся на примере конкретных людей и их поступков.

Задачи:

- создание условий для формирования представления о блокаде Ленинграда;
- воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувство патриотизма; долга; чувство сострадания и гордости за людей, переживших блокаду и несломленных обстоятельствами.

Ход мероприятия

(Мероприятие сопровождалось презентацией)

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны перешли границу Советского Союза.

Они говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому, один из основных ударов они направили на этот город, с целью стереть его с лица земли. Для осуществления этого варварского замысла фашисты бросили к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Но они глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Однако, несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его. **8 сентября 1941 года началась блокада.**

Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Вот несколько важных фактов о блокаде Ленинграда.

Самая суровая зима

Самое тяжелое время за все время осады – первая зима, зима 1941 года. Она выдалась очень суровой. Температура неоднократно снижалась вплоть до -32 °С. Морозы стояли затяжные, воздух оставался холодным подряд в течении многих дней. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки-временки. В них сжигали столы, стулья, шкафы, диваны, а затем и книги. Люди надевали на себя все, что у них было. Целые семьи гибли от холода и голода.

Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река Нева. Здесь в невом льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток.

Начался голод. В городе не хватало продуктов. Были введены продовольственные карточки. Хлеб стал главным продуктом питания блокадников



РАЗДАЧА КАРТОЧЕК.

Раздача «блокадного хлеба» по акции, 125 граммов.

НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. Получить хлеб можно было по хлебной карточке - бумажному листочку, расчерченному на квадратики. За пять таких квадратиков выдавался дневной паёк. При утере карточка не возобновлялась.



125 граммов – это кусочек хлеба - это была норма на весь день... Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в *число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины, жмыха, обойной пыли, выбоек из мешков, хвои.* *Формы для выпечки смазывали соляровым маслом.* Это значит, что 125-граммовый или 250-граммовый кусок был совсем маленьким и низко калорийными. За этим кусочком хлеба нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе, которую занимали еще затемно.

Ученик:

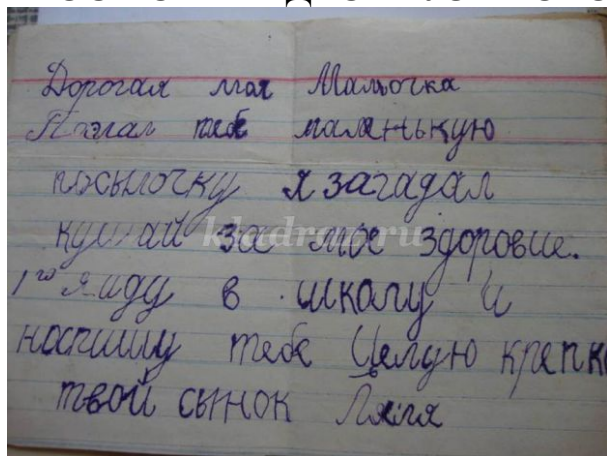
Кютинен Даниила Иванович в блокадном Ленинграде выпекал хлеб. Умер от истощения, но не взял ни куска. Даниила Иванович по происхождению фин. До блокады жил и работал пекарем в Ленинграде. В боевых действиях он не участвовал, его профессиональные навыки были важнее. Ежедневно выходя на очередную смену, своим трудом спасал десятки тысяч голодных Ленинградцев. Через его руки проходили сотни, а то и тысячи буханок хлеба. Но он не взял ни одной. Умер прямо на рабочем месте от истощения. Выписка о смерти этого достойного человека гласит-"Умер от дистрофии" в возрасте 59 лет. Его имя занесено в КНИГУ ПАМЯТИ «БЛОКАДА»



СТРАНИЦА КНИГИ

Чтобы не умереть от голода, люди варили и ели «суп» из древесного клея, разрезанных на куски кожаных сапог, ремней и туфель. Начались болезни из-за голода.

ПРОСМОТР ВИДЕО МУЗЕЙ ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА (Новая экспозиция музея)



Дорога жизни

Но не сдавался город. Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы называли «Дорогой Жизни». «Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

Дневник Тани Савичевой.

Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Это была обычная большая ленинградская семья. Большая дружная семья Савичевых погибла в дни блокады от голода. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева.

С 1948 года нормами международного права голод был запрещен как средство ведения войны.

После классного часа проходит Торжественная линейка и открытие стенда «Наши победы - Победе 45». На стенде фото детей, которые на секциях, кружках, конкурсах все свои достижения посвящают памяти погибших за годы ВОВ.

На экране появляется текст в огне: « 22 июня 1941 года». Звучит песня «Священная война». Появляется слайд с фотографией людей, слушающих репродуктор. Под объявление Левитана о начале войны на сцену выходят дети и строятся «елочкой» в 2 колонны.

Звучит тревожная музыка, к ней добавляется звук летящих самолетов и падающих бомб. На экране – летящие самолеты и

падающие бомбы.

На середину сцены выходит четвероклассница. Она ведет за руки двух детей.

Ученик.

8 Сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длинной в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалась 2 млн. 877 тыс. человек.

Блокада... Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.
Произношу его и вижу снова –
Голодных умирающих детей.
Как опустели целые кварталы,
И как трамваи мёрзли на путях,
И матерей, которые не в силах
Своих детей на кладбище нести.

Ученик:

О, да – иначе не могли
Ни те бойцы, ни те шоферы,
Когда грузовики вели
По озеру в голодный город.
Холодной ровный свет луны.
Снега сияют исступленно,
И со стеклянной вышины
Врагу отчетливо видны
Внизу идущие колонны.
Казалось, что конец земле...
Но сквозь остывшую планету
На Ленинград машины шли.
Он жив еще. Он рядом где-то...

Ученик:

Мы рыли рвы – хотелось пить.

Бомбили нас – хотелось жить.
 Не говорилось громких слов.
 Был дот на каждом из углов.
 Был дом – ни света, ни воды.
 Был хлеб – довесочек беды.
 Сон сокращался в забвенье.
 Быт превращался в бытие.
 Была одна судьба на всех.
 Мы растеряли светлый смех.
 Мы усмиряли темный страх.
 Мы умирали на постах.
 Мы умирали...
 Город жил –
 Исполнен малых наших сил.

Ученик:

Чтение

стихотворения

«Военный

хлеб».

А.

Морозов.

Я	помню	хлеб,	военный,		горький,
Он	весь	почти	из		лебеды.
В	нём	в	каждой		крошке,
В		каждой			корке,
Был горький вкус людской беды.					

Ведущий: 13 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских группировок. За две недели они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 650-1000 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобожден от блокады.

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта

Такого	дня	не	видел	Ленинград!
Нет,	радости	подобной	не	бывало...
Казалось,	что	все	небо	грохотало,

Приветствуя		великое		начало
Весны,	уже	не	знающей	преград.
Гремел		неумолкаемо		салют
Из	боевых		прославленных	орудий,
Смеялись,	пели,	обнимались	люди...(В.	Рождественский)

Ученик:

Голос Родины, голос России
 Были годы горя и утрат,
 Был в кольце блокады Ленинград...
 Голос Родины, голос России
 Над землею гремел, как набат.
 Я слышал твой голос, Родина,
 Под обстрелом, в окопах, в огне:
 «Не забывай о пройденном,
 Помни о завтрашнем дне!»

Ведущий: Мы должны сохранить память о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве, настоящем патриотизме простых людей, вынесших на себе трудности блокадного Ленинграда.

Прошу всех почтить память погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

(Минута молчания).

Источники информации:

- <http://visz.nlr.ru/blockade>
- https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-leningrad.html#2._Piskarevskoe_memorial%60noe_kladbishhe
- infourok.ru
- vileouroki.net

Россия – край святой, державный

Защитников твоих не перечесть,
Твои солдаты путь проложат славный,
Имея мужество, достоинство и честь!

Приложение 1а

Проект «Защитник Отечества-наш современник»

Цель:воспитание чувства гордости за свою родину и свой народ, чувства ответственности за будущее нашей страны.

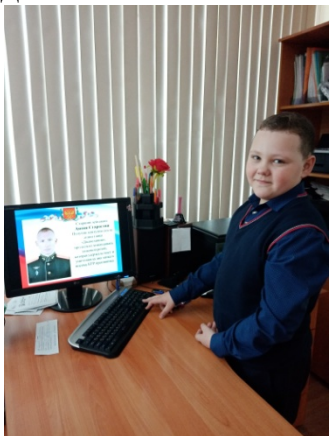
Задачи:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся 3 класса;
- воспитывать уважительное отношение к землякам, к солдатам, ставшим сегодня на защиту рубежей нашей Родины, чувства ответственности за нашу страну.

Ход проекта

Дети получили задание изучить доступный материал и найти информацию о наших земляках, которые в данное время находятся на территории военных действий на Донбасе, изучить историю жизни солдат, которые отдали свою жизнь за Родину и удостоены высших наград за свой подвиг. Рассказать о членах своей семьи, о близких родственниках, которые находятся на войне.Работу представить в виде презентации или творческого доклада.

- 1.Демонстрируется видеоматериал о воинской доблести, современная армия и кадры военной кинохроники.
- 2.Дети представляют свои работы.
- 3.Ученики и их родители принимают участие в акции организованной КПРФ «Подарок солдату к 23 февраля». В рамках которой пишут душевные письма военным, сопровождают их рисунком и положив гостинцы, отправляют в зону военных действий.



<https://temmi.ru/>: <https://temmi.ru/scenarii-prazdnikov/scenarij-23-fevralya>

Приложение 1б

Экскурсия в интерактивный музей «Россия-моя история» (в течении года)

Цель: в юбилейный для города год познакомить детей с историей Сибири.

Мультимедийные экспозиции наряду с историей российской государственности включают историю Сибири, и в частности — Новосибирской области. Региональная часть содержит материалы по важнейшим событиям истории развития области. Учеными и историками была проведена масштабная работа по дополнению общероссийских экспозиций существенными историческими данными об истории региона, которые представлены в выставочном пространстве на мультимедийных носителях с использованием самых современных технологий.



Сценарий экологического праздника «Экодром», посвященного Международному Дню охраны природы.

1. Сценарий экологического праздника «Экодром», посвященного Международному Дню охраны природы.

Материалы экологического праздника «Экодром» могут использоваться как во

внеурочное время, так и на уроке (фрагменты), как в школьном классе, так и в загородном детском лагере.

ЦЕЛИ мероприятия:

1. Пропаганда экологических знаний.
2. Воспитание экологической культуры
3. Расширение индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой.
4. Ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы

жизни.

5. Осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.

6. Повышение готовности детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

Ведущий: 5 июня - Международный День Охраны Окружающей среды.

Сценарий экологического праздника: «Экодром».

Все люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи,

реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Пора бы человечеству понять,

Богатства у Природы собирая, Что Землю нужно тоже охранять. Она, как мы,
такая же - живая!

В гости к живой природе мы отправимся сегодня с нашего символического экодрома. Почему именно экодром? Потому что

сегодняшний наш разговор об общении с природой - это маленькая стартовая площадка для путешествия в мир большой экологии - одной из самых важных наук XXI века.

Сегодня вам предстоит участвовать в разных конкурсах - шуточных и серьезных, и я желаю удачи всем участникам этих конкурсов и их болельщикам.

Представление участников (команды) Представление жюри.

Ведущий: В конце прошлого века человечество осознало, что планета наша хрупкая и ранимая. Самое уязвимое на ней это - леса: ведь именно они дают столь необходимый нам кислород. Большинство думают, что лес - это множество деревьев, растущих вместе. Но тогда и парк и сад, и аллея - тоже лес? Нет, лес - это сообщество древесных, травянистых растений и различных животных.

Наш первый конкурс называется «Лесная викторина» и мы будем говорить о самых разных деревьях. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Если участник прибегает к помощи зала, цена ответа - 1 балл. Итак вопросы:

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница)
2. Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья? (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
3. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки (сосна - светолюбивое растение).
4. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (нет ветра, поэтому испарение меньше)
5. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (земляника, малина, душица и др.)

6. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (мать- и-мачеха, чабрец, земляника и др.)
7. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (лиственница)
8. Из древесины какого дерева делают спички ? (осина)
9. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка ? (ель, сосна)

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: А теперь игра, которая называется «Среда обитания».

Все мы знаем, что сохранить животных и растения можно только сохранив саму среду обитания, т.е. те условия, в которых живут организмы. Итак, внимание! Слушаем задание: Я называю среду обитания, а игроки называют животное, которое в ней обитают.

Например: «воздух - ласточка»

«земля - носорог»

«вода - морж»

Игра командная. Игрок, который ошибся или повторил уже названное животное, - выбывает из игры.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Следующий конкурс, который называется «Экознаки».

Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки. (команды получают экологические знаки в виде рисунков).

Пока игроки обдумывают свои ответы, мы проведем шутивную экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)
2. Кто над нами вверх ногами? (муха)
3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)
4. На что похожа половинка персика? (на вторую половинку)
5. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)
6. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)
7. Как далеко в лес может забежать заяц? (до середины, а потом он уже выбегает)

Игроки расшифровывают экознаки, объясняют их (см. приложение).

Жюри оценивает игроков, говорит общий счет Ведущий: наш конкурс называется «Экоблиц».

Он требует от игроков не только знаний экологических закономерностей, но и смекалки, быстроты и умения объяснить проблему или ситуацию. Каждая команда должна будет ответить на 2 вопроса, но цена каждого - 4 балла. На то это и

«блиц».

Итак, внимание:

Вопросы первой команде.

1. Большинство видов животных существуют довольно в больших группах, например: стадо африканских слонов состоит из 25-30 животных, а северных оленей - из 300-400 животных.

Вопрос: почему многие виды животных нормально развиваются только если они объединились в большие группы?

2. Есть такая рыба - треска. Каждый год самка трески выметывает 9 млн. икринок. И каждый раз из этого количества икринок только 2-3 млн. вырастают до взрослого состояния.

Вопрос: почему из 9 млн. икринок трески только 2-3 млн. вырастают до взрослых рыб?

3. У мух много врагов. С мухами постоянно ведется борьба. Но число их не уменьшается.

Вопрос: Чем это можно объяснить?

Игрокам можно брать помощь зала (тогда цена ответа - 2 балла)

Вопросы второй команды.

1. Твои знакомые принесли на дачу зайчонка, которого нашли в лесу и хотят за ним ухаживать. Как ты оцениваешь их поступок?

2. Ты пошел с друзьями в лес. Увидев мухоморы и поганки, ребята стали их сбивать и топтать ногами. Выскажите свое мнение по этому поводу.

3. Ты увидел упавшего из гнезда птенца. Что ты предпримешь?

Жюри подводит итоги прошедших конкурсов.

Ведущий: Сколько удивительных, ярких красок дарит нам природа!

Стоит вспомнить бабочек, яркое оперение птиц, красоту цветов, чтобы убедиться в этом. И порой на фоне всего этого многоцветья мы, люди, кажемся себе такими однообразными и неяркими. Но это не так.

И сейчас не очень серьёзный конкурс «Разноцветный мир».

Слушайте задание: По команде ведущего игрок каждой команды приглашает к себе по 4 человека из отряда (можно 5). Но эти ребята должны быть выбраны так, чтобы они могли построиться по цвету волос - от светлого к темному. Кто сделает это быстрее и лучше - тот побеждает.

Ведущий: наш следующий конкурс - «Пантомима»

Каждой команде предлагается мимикой и жестами показать экологические правила поведения в городе и на природе. А болельщики должны догадаться, о каких правилах идет речь. Участники конкурса вытягивают листочки-задания:

1. Выгул собак в парке запрещен! 1. Ловля рыбы в реке запрещена!

2. Береги воду! 2. Береги электроэнергию!

Команды изображают экологические правила, жюри оценивает конкурс, отмечает лучших.

Ведущий: в последнее время мы с вами часто стали слышать по радио и ТВ новый термин «*Экологическая угроза*» Это может быть связано с терроризмом, с безответственностью, а иногда и с непониманием опасности хранения различных веществ или грузов. Давайте представим себе, что

перед нами не игроки, а тайные агенты, которые получили задание обезвредить опасный экологический груз. Пока к левой ноге каждого игрока привязывают воздушный шарик, я расскажу вам нашу детективную историю дальше. Ценой невероятных усилий агенты проникли на тайный склад. Вот он - опасный груз! Но охрана не дремлет. И начинается бой: правой ногой игрок должен лопнуть шарик противника и в то же время защитить себя - не дать лопнуть свой шарик. Игроки по очереди делают удары. Побеждает тот, кто остается последний с шариком

Ведущий: следующий наш конкурс посвящен ещё одной важной проблеме современной экологии - экологической катастрофе. Именно так называется наш заключительный конкурс «*Экологическая катастрофа*».

Часто можно слышать, что где-то в море потерпел аварию танкер и нефть тоненькой пленочкой покрывает всю поверхность моря в месте аварии. А ведь там животные - маленькие и большие обитатели моря. Как им нужна помощь, причем она должна быть оказана в считанные часы. Иногда счет идет на минуты. Трудно приходится тогда экологам-спасателям. Этим

людям необходимы такие качества, как смелость, быстрота, ловкость, умение обращаться с пострадавшими, аккуратность и точность. И сейчас мы с вами попытаемся показать момент спасения живых существ с места аварии. Перед вами 2 таза, наполненных водой имитирующей море. В « море» яблоко и апельсин, имитирующие водных животных (альбатросы и тюлени). Игрокам нужно, держа руки за спиной, достать зубами фрукты и перенести их на тарелку, которая стоит на столе у жюри.

Жюри подводит итоги конкурса, называет общий счет.

Ведущий: мы заканчиваем нашу встречу на экодrome. Я желаю вам хороших знаний по экологии, доброго отношения с природой, и чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф.

Приложение 4

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*

- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

4. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и			

	веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что_____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что_____

Твое имя, фамилия и автограф на память_____

Приложение 9

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя._____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

